



Wissenschaftliche Begleitung des Projekts Nachbarsprache in der Doppelstadt Język sąsiada w Dwumieście

Sprachenzentrum der Europa-Universität Viadrina
Dr. Tomasz Rajewicz
09.11.2021

Das Team



Dr. Ewa Bałajewska-Miglus
Lektoratsleitung



Aleksandra Kubicka



Dr. Tomasz Rajewicz



Ziele der wissenschaftlichen Begleitung

- Beratung bei der Planung von Aktivitäten und ihrer Durchführung
- Monitoring und Evaluierung der Aktivitäten sowie Erstellung einer Gesamtevaluation
- Fortbildungen für die Lehrkräfte

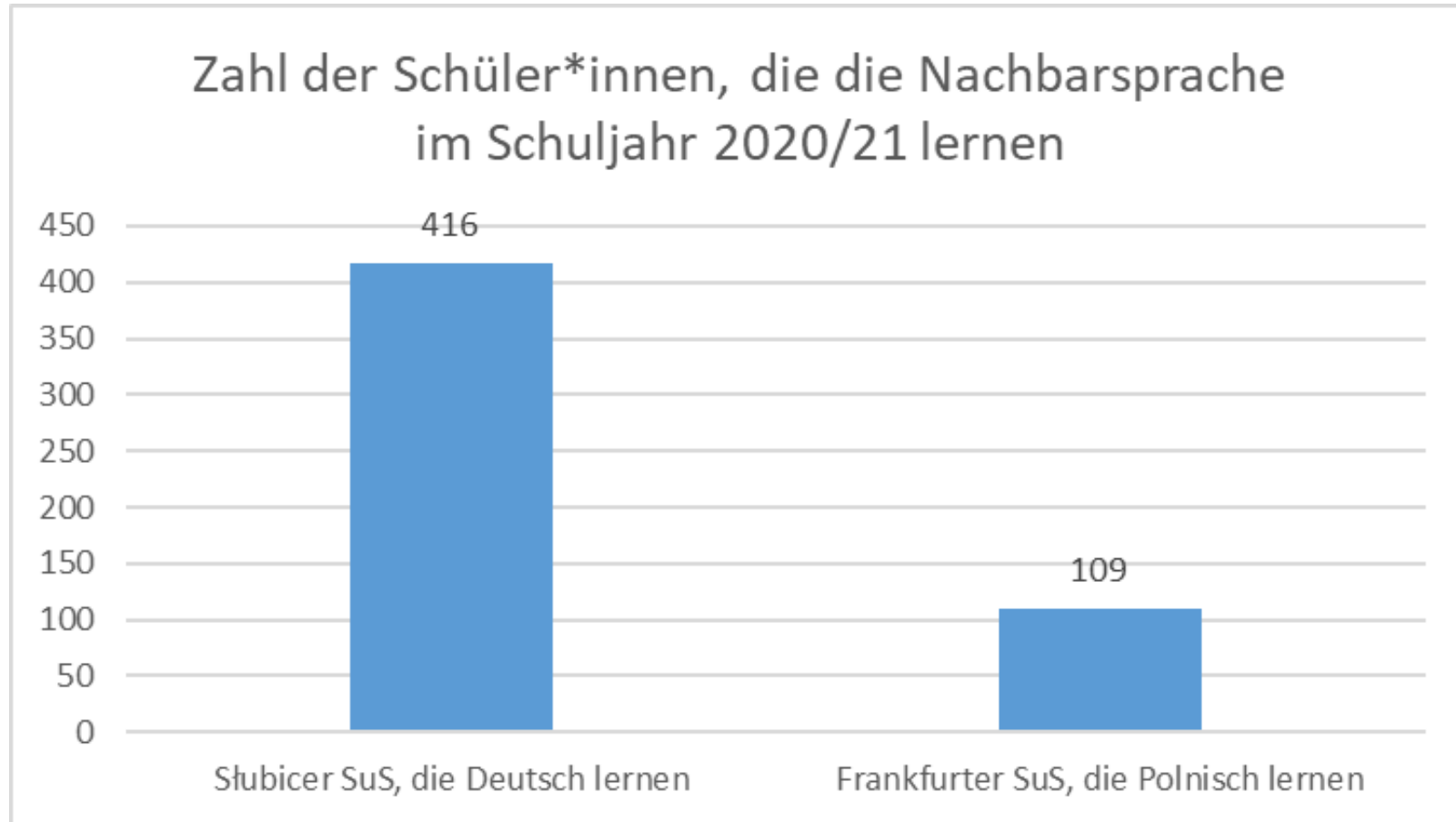


Monitoring und Evaluation

- Unterricht der Nachbarsprache
- Begegnungen
- Fortbildungen

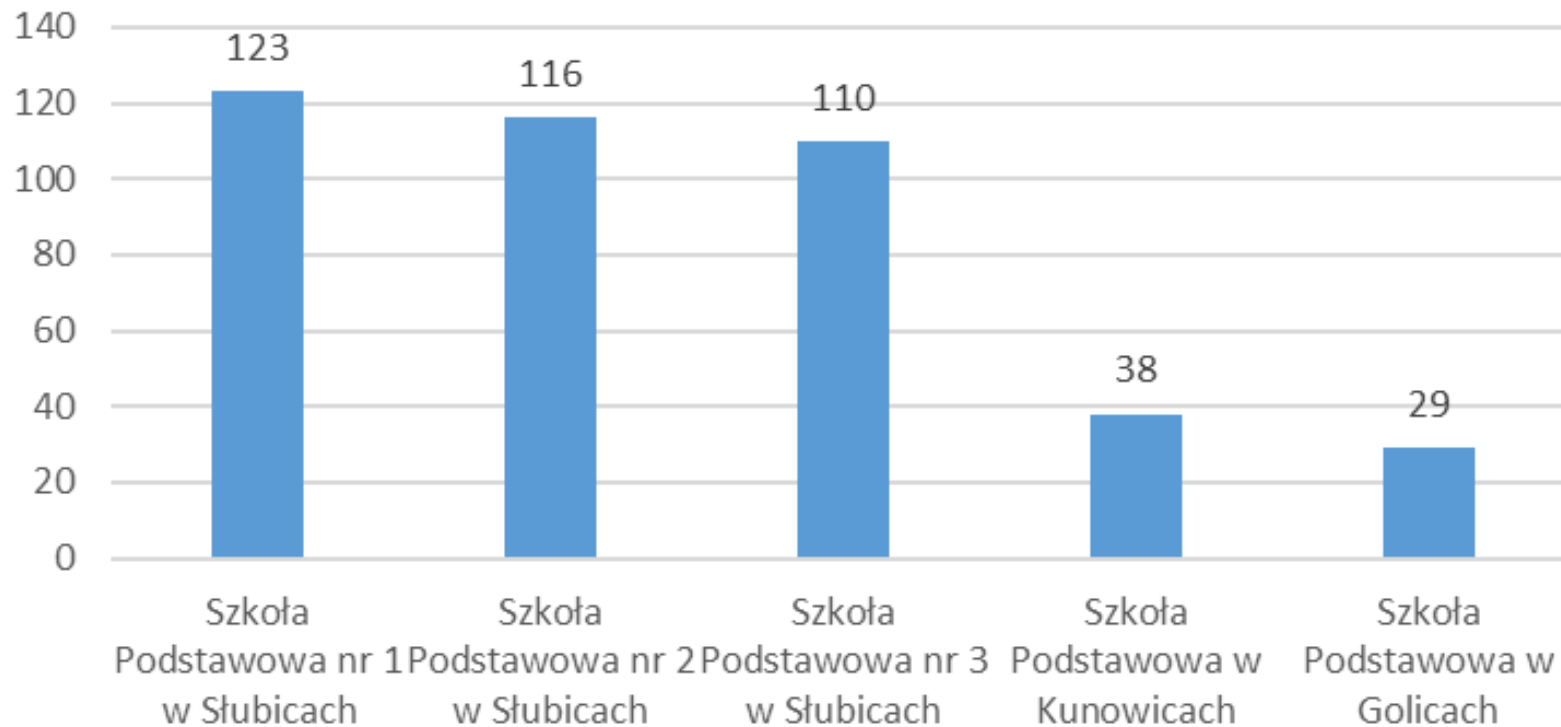


Sprachunterricht

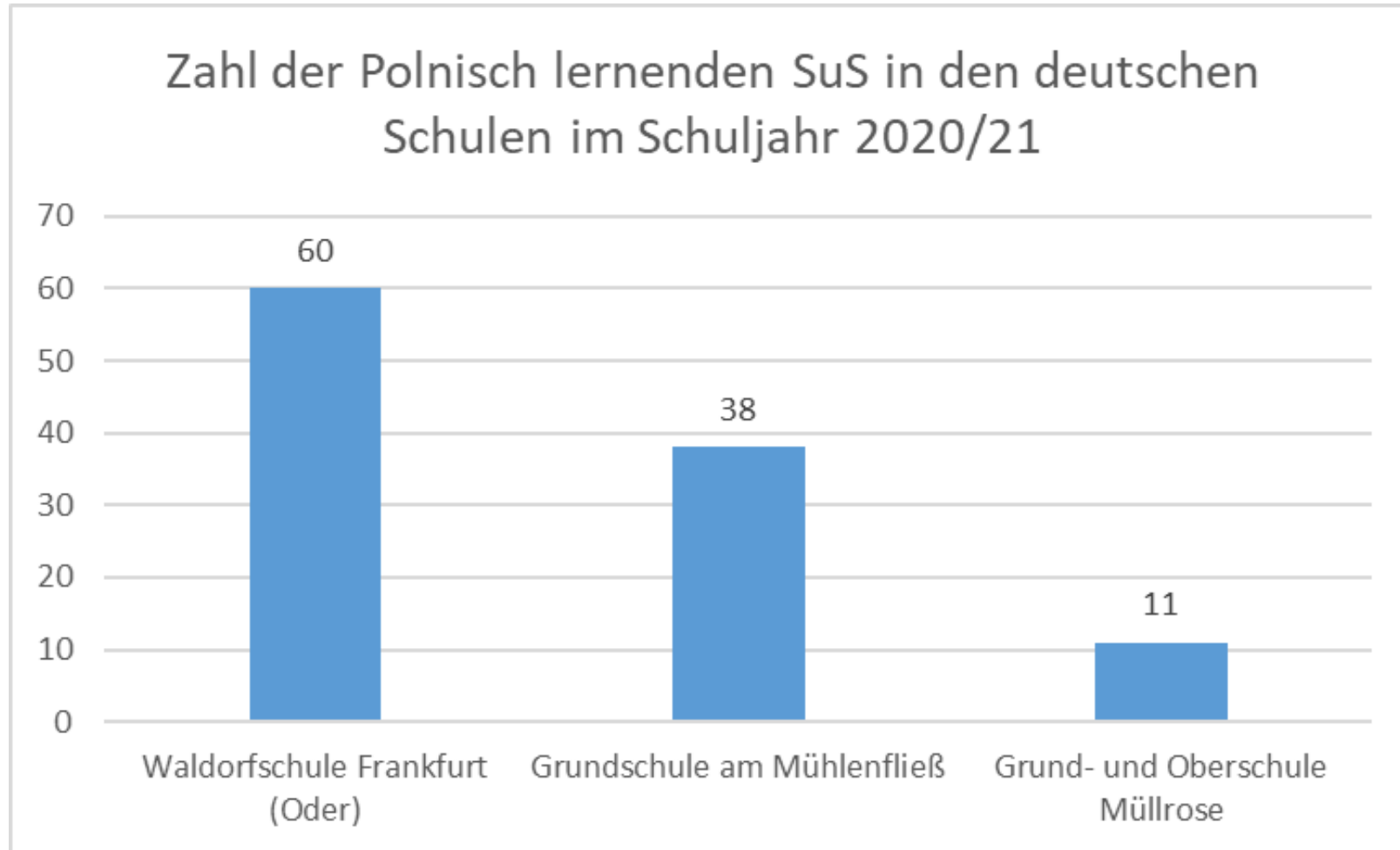


Sprachunterricht

Zahl der Deutsch lernenden SuS in den polnischen Schulen im Schuljahr 2020/21

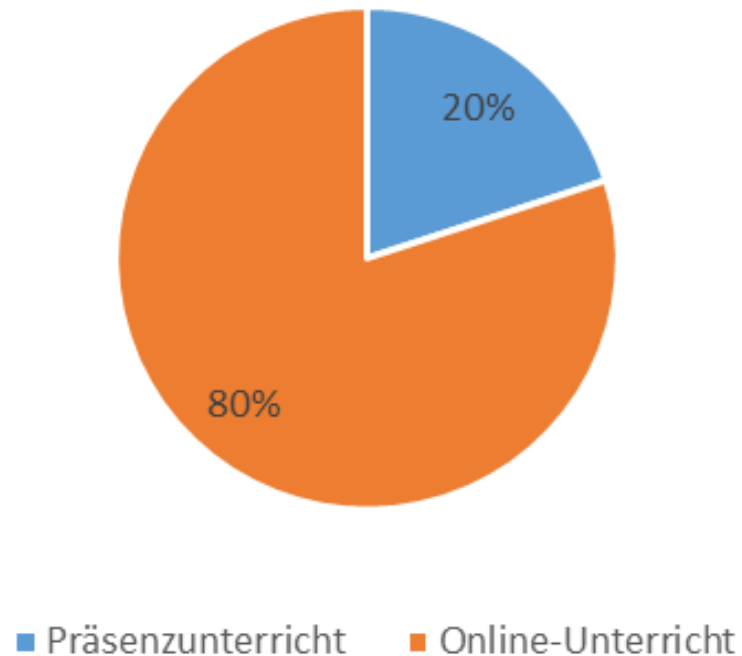


Sprachunterricht

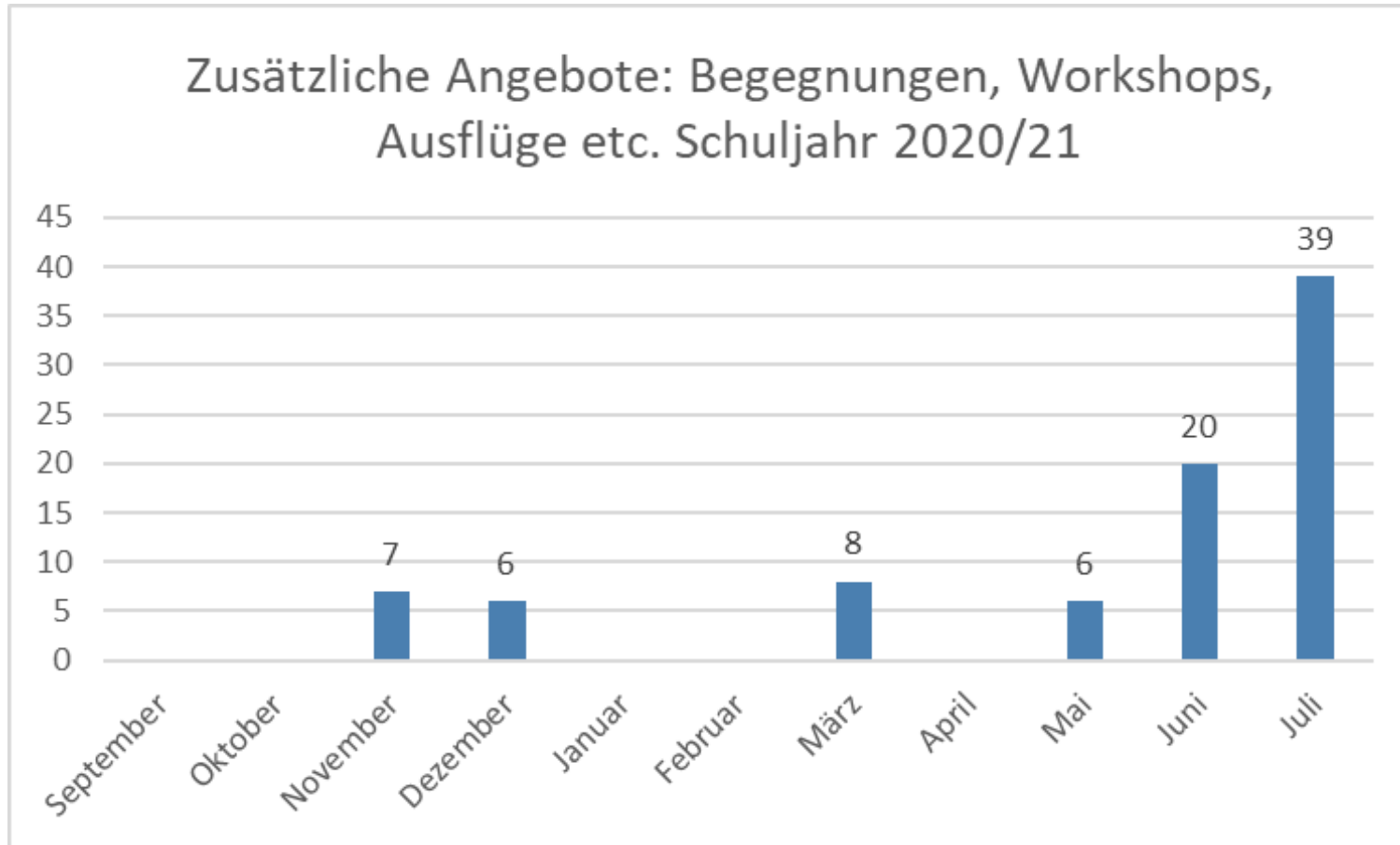


Sprachunterricht

Unterrichtsformate an polnischen Schulen
präsenz vs. online Schuljahr 2020/21



Begegnungen



Regionale Akteure als Kooperationspartner

- Deutsches Polen Institut
- Brandenburgisches Landesmuseum für moderne Kunst
- Burg Beeskow
- Stadtwald Frankfurt (Oder)
- Europe Direct
- Leibniz-Institut für innovative Mikroelektronik (IHP)
- Świat przygód (Das Abenteuerland)
- Anatomia Jedzenia (Die Anatomie der Ernährung)
- Pracownia Analiz Ekonomiczno – Środowiskowych (Labor für Wirtschafts- und Umweltanalysen)
- Fundacja Książąt Lubomirskich (Stiftung der Fürsten Lubomirski)

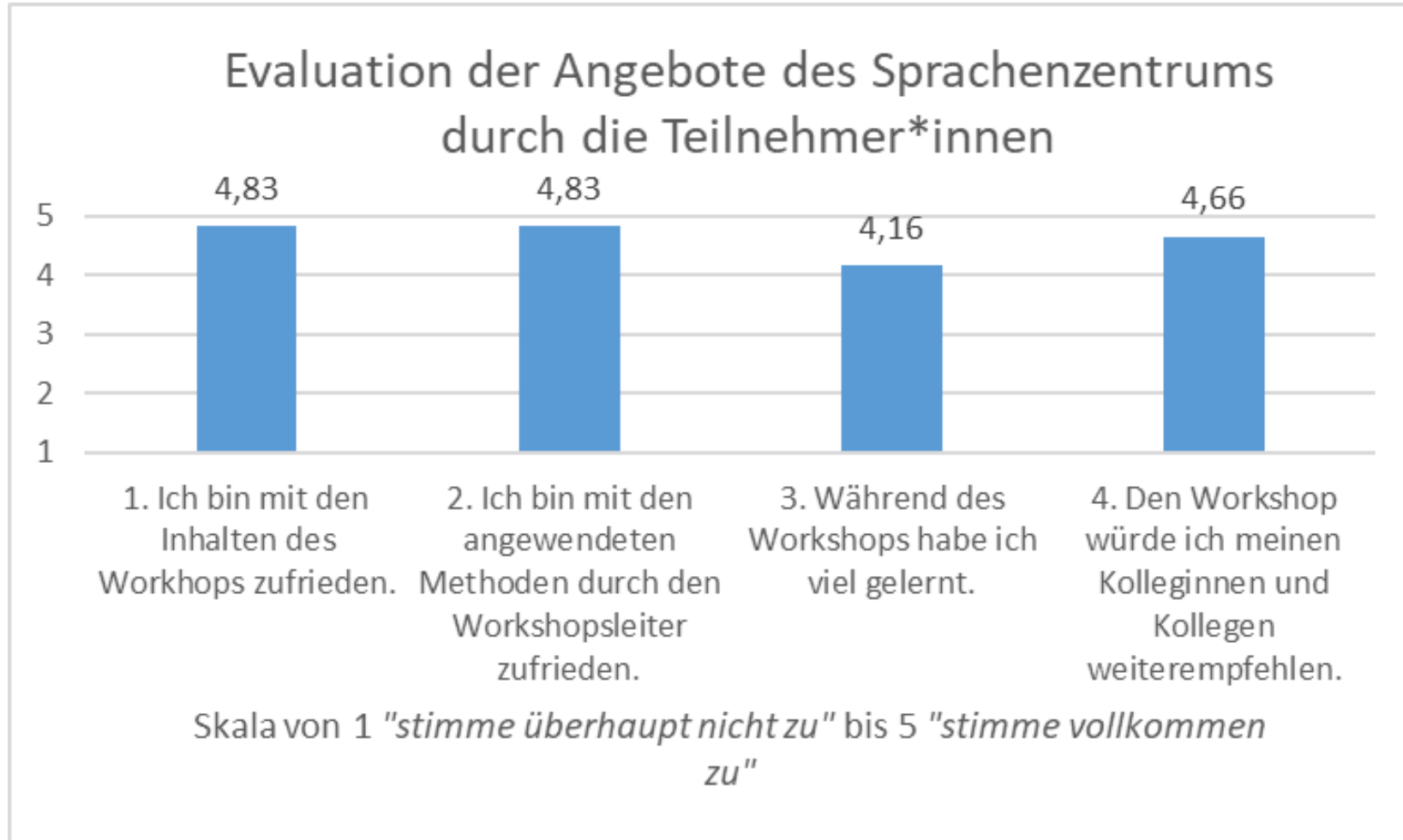


Fortbildungen

- Nachbarsprachendidaktik. Spielerisches Lernen online und in Präsenz (2x)
- Online-Unterricht mal anders – eine virtuelle Exkursion ins Museum
- Lernen im Tandem am 26.11.2021

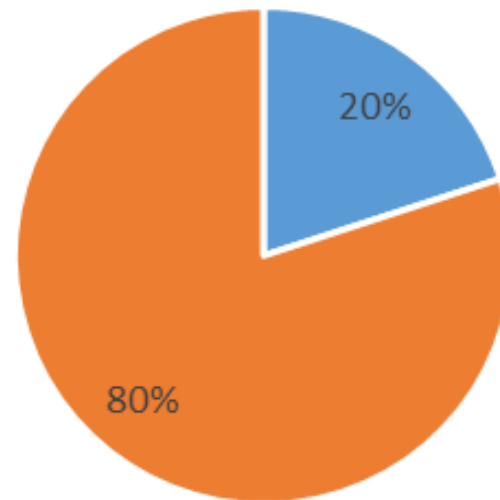


Fortbildungen



Fortbildungen

Formate der Fortbildungen in Präsenz vs. online
Schuljahr 2020/21



■ in Präsenz ■ online

Nächste Schritte

Evaluierung aus der Perspektive der

- Schülerinnen und Schüler
- Eltern
- Lehrkräfte



Evaluation durch Schüler*innen

Bitte bewerte die folgenden Aussagen, inwiefern Du diesen zustimmst.


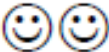


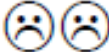

1. Ich bin mit dem von mir besuchten Angebot insgesamt zufrieden.
2. Ich habe durch meine Teilnahme an dem Angebot viel gelernt.
3. Angebote wie diese finde ich sehr wichtig an meiner Schule.
4. Ich würde das Angebot anderen Schülerinnen und Schülern weiterempfehlen.



Evaluation durch Schüler*innen

Stimme vollkommen zu

Stimme überhaupt nicht zu

					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluation durch Schüler*innen

Offene Fragen

1. Das hat mir an dem Angebot besonders gut gefallen:
2. Das hat mir an dem Angebot gar nicht gefallen:
3. Das möchte ich noch sagen:



Evaluation durch Schüler*innen

1. Meine Muttersprache ist:

Deutsch Polnisch andere

2. An welcher Schule lernst Du?

3. In welcher Klasse bist Du?



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!
Serdecznie dziękuję za uwagę!

