

Vous êtes intéressé(e) ?

Indications relatives à l'enfant :

Nom : _____

Prénom : _____

Né(e) le : _____

École : _____

Langue : _____

Français

Autre langue

Merci de préciser :

Indications relatives aux parents ou tuteurs :

Adresse : _____

Tél. : _____

Courriel : _____

L'utilisation de ces informations est uniquement destinée à l'organisation des cours de langue maternelle.

Avez-vous d'autres questions relatives aux cours de langue maternelle ?

Existe-t-il une demande locale ?

Souhaitez-vous postuler comme enseignante ou enseignant ?

Vous trouverez sur le site suivant tous les renseignements concernant ce projet ainsi que les adresses actuelles :

www.raa-brandenburg.de

→ Projekte/Programme

Contact :

RAA Brandenburg
in Trägerschaft des Demokratie und Integration
Brandenburg e. V.

Lena Fleck, Responsable du projet
Zum Jagenstein 1
14478 Potsdam

Tél. : +49 331 747 80 26
Télé. : +49 331 747 80 20
Tél. portable : +49 151 206 86 299
Courriel : l.fleck@raa-brandenburg.de

Anna Fabian
Tél. portable : +49 176 456 648 72
Courriel : a.fabian@raa-brandenburg.de



Cours de langue maternelle

*pour les élèves
issus de
l'immigration*



Informationen auf
Französisch

Le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports a confié à la RAA Brandenburg la mission de coordonner l'enseignement de langues maternelles sur l'ensemble du territoire du Land.

Inscrite dans la loi, cette mesure de soutien proposée sous la forme d'un cours facultatif dans la langue d'origine vise à l'intégration sociale et tout particulièrement linguistique des participants.

Cette offre s'adresse principalement aux élèves issus de l'immigration dans le Land du Brandenburg.

Critères fondant les groupes d'apprentissage de la langue maternelle :

- au moins 12 élèves ayant la même langue d'origine,
- au maximum 4 heures de cours (de 45 minutes) par semaine après les matières obligatoires,
- possibilité d'un enseignement par niveau et interscolaire,
- rémunération des enseignantes et enseignants sur la base d'honoraires.

Les enseignantes et enseignants recrutés sont tous des immigrés de première et pour certains de seconde génération. Outre leurs qualifications professionnelles, ils disposent également des compétences linguistiques et (inter)culturelles requises.

La qualité de leur enseignement est garantie, notamment grâce aux possibilités d'échange professionnel, à la diversité des offres de formation continue et à la mise à disposition d'une littérature spécialisée.

Les cours ont pour objectif premier l'apprentissage ou la consolidation des connaissances linguistiques dans la langue maternelle.

La promotion de cette première langue acquise dans la petite enfance a pour corollaire le développement de compétences fondamentales quelle que soit la langue. Ces compétences sont essentielles pour un bon apprentissage de l'allemand, en tant que deuxième langue et langue d'enseignement ainsi que d'autres langues étrangères.

Les cours aident par ailleurs les élèves à se forger une identité dans leur propre contexte interculturel. Les enseignants y abordent en effet les particularités liées aux origines des participants ainsi que la réalité à laquelle ils sont confrontés. Afin de favoriser chez les élèves une prise de conscience interculturelle et les compétences qui en découlent, la vie quotidienne en Allemagne reste une référence constante.

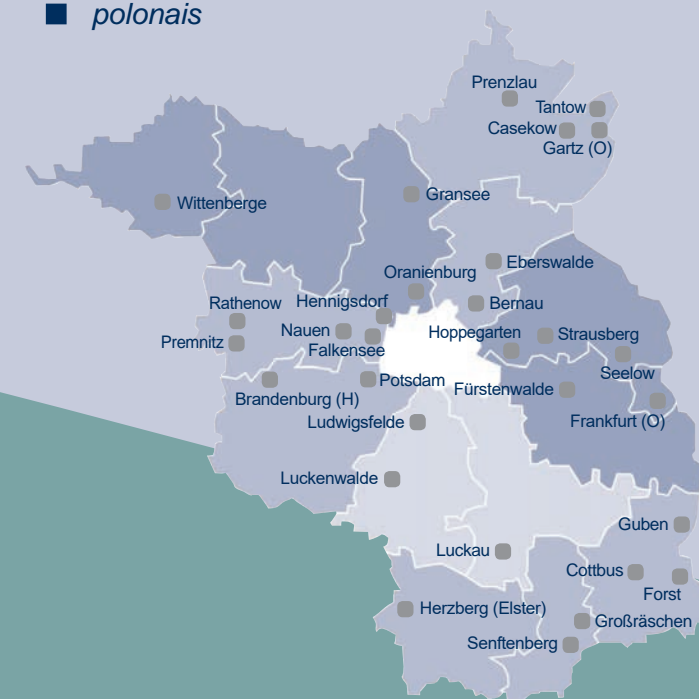
Outre l'apport purement linguistique fourni par les cours, les élèves bénéficient également d'un soutien leur permettant de s'intégrer pleinement dans leur environnement hétérogène.

Les cours de langue maternelle favorisent :

- l'intégration sociale et tout particulièrement linguistique,
- le plurilinguisme,
- les compétences socioculturelles,
- l'affirmation de sa propre identité.

Les langues maternelles actuellement proposées sont les suivantes :

- *arabe*
- *espagnol*
- *kurde*
- *persan*
- *polonais*
- *roumain*
- *russe*
- *turc*
- *vietnamien*



Avons-nous suscité votre intérêt ?
Au verso du formulaire, vous trouverez toutes les informations concernant ce projet !