

Obecnie nauka języka ojczystego odbywa się w następujących miejscach:

- Bernau**
ruski
- Brandenburg (Havel)**
ruski | wietnamski
- Casekow**
polski
- Cottbus**
perski | wietnamski
- Eberswalde**
ruski
- Forst**
polski | ruski
- Frankfurt (Oder)**
polski | ruski
- Fürstenwalde (Spree)**
arabski | ruski
- Gartz (Oder)**
polski
- Hennigsdorf**
ruski
- Hoppegarten**
arabski | perski
- Kremmen**
arabski
- Luckenwalde**
arabski
- Ludwigsfelde**
ruski | wietnamski
- Oranienburg**
ruski
- Potsdam**
hiszpański | wietnamski
- Rathenow**
arabski
- Seelow**
ruski
- Strausberg**
arabski | perski | ruski
- Tantow**
polski
- Wittenberge**
wietnamski

Zainteresowani nauczaniem?

Informacja o dziecku:

Nazwisko: _____

Imię: _____

Szkoła: _____

Język:

- polski
- inny język

Proszę podać:

Kontakt do rodziców lub
prawnych opiekunów:

Adres: _____

Tel.: _____

E-Mail: _____

Kontakt:

RAA Brandenburg
Lena Fleck, kierownik projektu
Zum Jagenstein 1
14478 Potsdam

Telefon: +49 331 747 80 26
Fax: +49 331 747 80 20
Kom.: +49 151 206 86 299

E-Mail: l.fleck@raa-brandenburg.de



Qualitätstestiert
bis 14.12.2018

Nauczanie języka ojczystego

*dla uczniów
ze środowisk
migracyjnych*

*Уроки родного языка
درس تعليم اللغة الام*

ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA

MUTTERSPRACHLICHER UNTERRICHT

GIANG DẠY TIẾNG MẸ ĐẸ

آموزش زبان مادری

Informationen auf
Polnisch

(Stand: Dezember 2016)

W imieniu Ministerstwa Edukacji Młodzieży i Sportu Brandenburgii, powierzono RAA Brandenburg koordynację nauczania języka ojczystego na terenie całego kraju związkowego Brandenburgii.

Dobrowolne lekcje języka ojczystego jako ustawowy program wspierania, służą socjalnej integracji społecznej, a zwłaszcza językowej ich uczestników.

Oferta skierowana jest zasadniczo do wszystkich uczniów ze środowisk migracyjnych w Brandenburgii.

Kryteria dla grup uczących się języka ojczystego:

- co najmniej 12 osób uczących się tego samego języka,
- maksymalnie 4 lekcje tygodniowo (45 minut każda) po zajęciach obowiązkowych,
- zajęcia dostępne na różnych poziomach nauczania i w różnych placówkach szkolnych,
- formą wynagrodzenia ciała pedagogicznego jest honorarium.

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele są również migrantami pierwszej i częściowo drugiej generacji. W związku z tym, oprócz kwalifikacji zawodowych dotyczących nauczania języka wykazują oni także kompetencje (między)kulturowe.

Jakość nauczania wspomagana jest przede wszystkim poprzez możliwości wymiany zawodowej, wszechstronnych ofert szkolenia i udostępnienia fachowej literatury.

Głównym celem edukacji jest nauka i konsolidacja znajomości języka ojczystego rodziny ucznia.

Promowanie pierwszego języka podczas rozwoju dzieci w wieku szkolnym, służy zarazem rozwijaniu zdolności i umiejętności, które konieczne są do kompleksowego nauczenia się drugiego, edukacyjnego języka niemieckiego, oraz innych języków obcych.

Ponadto, nauczanie to podtrzymuje i wzmacnia tożsamość uczniów w ich kontekście życia międzykulturowego. Nauczyciele omawiają tematy kształtowania osobowości, uwarunkowane między innymi pochodzeniem uczestnika, jak i związanymi z tym wpływami na jego życiowe realia. Promowanie świadomości międzykulturowej i umiejętność podejmowania odpowiednich działań przez uczniów, odnosi się zawsze do codziennego życia w Niemczech.

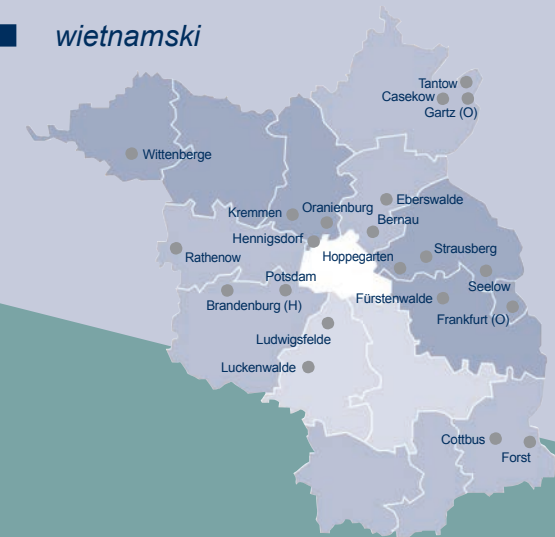
Lecje oferują zatem obszerną pomoc pod kątem sposobu prowadzenia pełnowartościowego i globalnego życia we własnym, heterogenicznym środowisku.

Nauczanie w języku ojczystym sprzyja i wspiera:

- socjalną, a szczególnie językową integrację,
- wielojęzyczność,
- umiejętność i zdolność w działaniu społeczno-kulturalnym,
- własną tożsamość.

Obecnie oferowane są lekcje w następujących językach ojczystych:

- *arabski*
- *hiszpański*
- *perski*
- *polski*
- *rosyjski*
- *wietnamski*



Wzbudziliśmy Państwa zainteresowanie?
Na odwrocie znajdują Państwo lokalizację i informacje kontaktowe dotyczące projektu!

Więcej informacji na temat projektu:
www.raa-brandenburg.de → Projekte/Programme